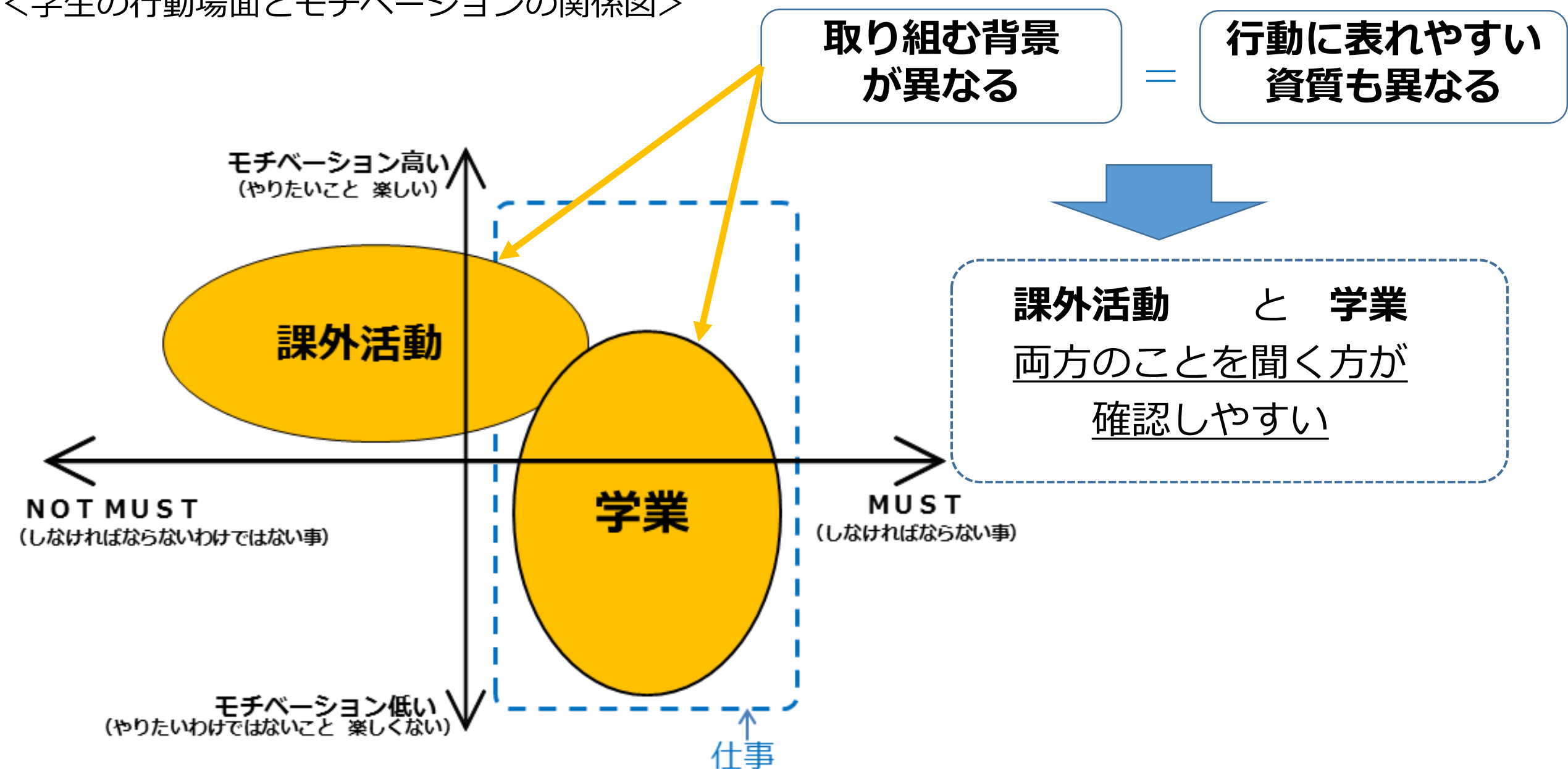


# 学生の行動場面と評価要素の確認しやすさ

<学生の行動場面とモチベーションの関係図>



<評価要素の確認しやすさ 及び 学業における質問例>

評価要素例	課外活動	学業	学業での質問例
責任感・セルフコントロール	△	○	力を入れた授業は？ 具体的にどんな努力をしたのか？
適応力・許容力	△	○	出席しているうちに興味の出た授業は？ 興味を持つためにしたこと？
協調性	○	△	グループワークのあった授業ではどんな役割を担っていた？
主体性・積極性	○	△	グループワークのある授業などで、リーダーシップを発揮して意思決定したと思えることは？
ストレス耐性	△	○	学業において、自らストレス耐性の高さを感じたことは？
コミュニケーション能力	○	○	(特定の授業について)どんな内容か説明してみて